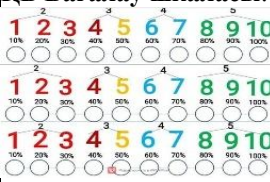
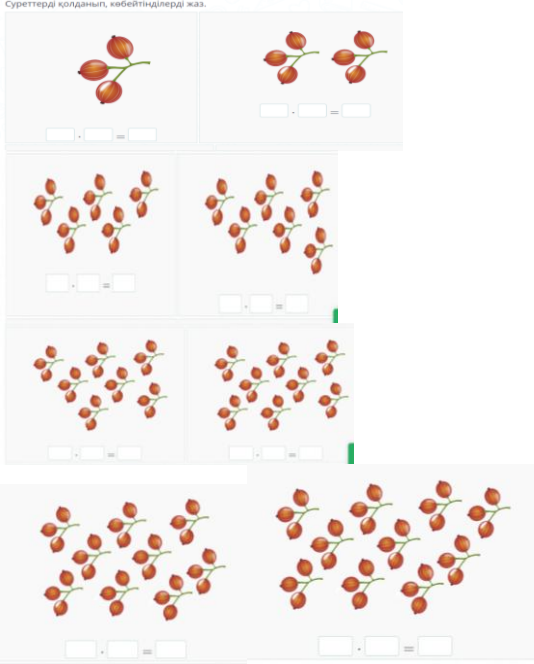
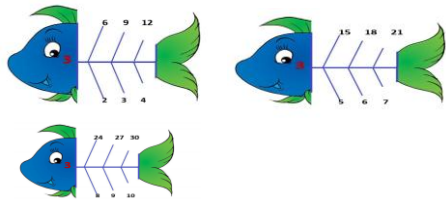
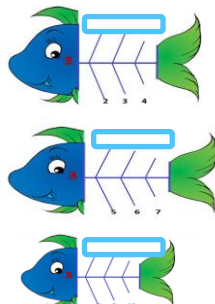
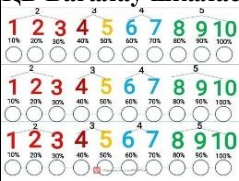


Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары		2.3.4.5 Сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану.														
Сабақтың мақсаты		3 санының көбейту кестесін біледі және қолданады.														
Сабақтың барысы																
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар												
Сабақтың басы 3 минут	Ширату жаттығу Математикалық жұмбақ Маратта бар 1 іні, Мұратта бар 2 іні. 1-ге 2-ні қоссандар, Неше болды шешуі? «Стикерлі диалог» әдісі арқылы жүреді: - 2 –ге көбейту кестесін первакарта бойынша сұраймын. Шарты: 2-нің көбейту кестесі бойынша тапсырманы оқушылар 1 мин ішінде орындайды.	Жұмбақтың шешуін табады Б.к 2-нің көбейту кестесінің тапсырмасын орындайды. Қағаз қою\ Сұрақтарға жауап береді	Жарайсыңдар! ҚБ Бағалау шкаласы.  Жарайсыңдар!													
5 минут	Бүгінгі сабақ мақсатымен оқушылар танысады. «Білімланд» порталынан бейнебаян тыңдату 1 -тапсырма .Топтық жұмыс  ЕББҚЕО (жеке қажеттілігіне арналған тапсырма) Көбейтуді қосумен алмастырады.  3+3	Б.к: Суреттегі жидек санын анықтау үшін 3-тен санау арқылы көбейтінділердің мәндерін табады және 3-ке көбейту кестесін құрады, 3*1 3*2 3*3 3*4 3*5 3*6 3*7 3*8 3*9 3*10 3+3	ҚБ Бағалау шкаласы. 	Оқулық												
Сабақтың ортасы15 минут	3 – тапсырма Топтық жұмыс «Фишбоун» әдісі» ОДД: білу,қолдану Нұсқаулық: Оқушыларға кестеге көбейтудің мәнін тап  ЕББҚЕО (жеке қажеттілігіне арналған тапсырма) 3 санының көбейту кестесін жазады.	 <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	3	4	5	6	7	6	9					ҚБ 1-10 балдық жүйе Бағалау критерийі: • 3 сандарына көбейту кестесін құру,білу және қолданады Дескриптор: 3-нің көбейту кестесін құрып, шешеді.4 б	
2	3	4	5	6	7											
6	9															

10 минут	4-тапсырма Жеке жұмыс \ф с а т\ ОДД: қолдану «Молекула» «әдісі арқылы жүзеге асады. Нұсқау: Әр оқушыға өрнектер үлестіріледі. Оқушы өз өрнегін есептейді. Мұғалім «Молекула» дегенде жауаптары дайын оқушылар топтасулары қажет. $3 \cdot 9 + 3 = 21$; $3 = 12 : 3 = 3$ $3 \cdot 3 + 3$ ЕББҚЕО (жеке қажеттілігіне арналған тапсырма) амалдарын орындайды $3 \cdot 3 = 9$ $9 : 3 = 3$	Жаңа білімін практика жүзінде қолданады, көбейту, бөлу амалдарын орындайды. $3 \cdot 9 + 3$ $3 \cdot 3 + 3$ $21 : 3$ $12 : 3$ $3 \cdot 3$ $9 : 3$	ҚБ 1-10 балдық жүйе Бағалау критерийі: Өз өрнегі бойынша көбейту не бөлу амалдарының жауабы арқылы топтасады. Дескриптор: жаңа білімін практика жүзінде қолданады, көбейту, бөлу амалдарын орындайды. 3 б	
2 минут	Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасайды.	Жарайсындар!	
5 минут	5- тапсырма Жұптық жұмыс «Кім жылдам» ойыны 4. Шаршының ішіндегі 3-тің көбейту кестесін тауып қорша.  ОДД: Білу, түсіну, қолдану Нұсқау шаршының ішінен 3-тің көбейту кестесін тауып, қоршайды.	4312 339 9327 8324	ҚБ 1-10 балдық жүйе Бағалау критерийі: • 3 -тің көбейту кестесін қолданады Дескриптор: • 3-тің көбейту кестесін табады. • 1 б • Жауабын айтады	
	6-тапсырмалар «Есептеп көр» әдісі арқылы жүзеге асады. Нұсқау: Өрнектің мәнін тауып, суретпен салыстырады. Сурет пен есепті сәйкестендір.	Б.к Өрнектің мәнін тауып, суретпен салыстырады. $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$ 	ҚБ Бағалау шкаласы. 	
5 минут	Кері байланыс: «Бәйтерек» әдісі бойынша өтеді. Рефлексия: «Белгі бер» Оқу тапсырмасы: 9-тапсырма 33-бет.	Кері байланыс жасайды. Жинаған балдарының санына қарай тақтада көрсетілген белгілерді көрсетеді.	ҚБ қойылады.	